План дистанционной работы преподавателя Гонцовой Е.Б.

**в период с 06.04. 2020 г. по 30.04. 2020 г.**

**(разработан на основе действующих учебных программ и календарно-тематического планирования с учётом возможности дистанционного обучения).**

**Эстетическое отделение**

**Дистанционные платформы: Skype - имя пользователя: Елена Зотова; • Viber 9607091588; Тел.: 9000114330; E-mail: northzebra@gmail.com**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Класс** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Дата** | **Ссылки на ресурсы** |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 1-2 | Тема: тональность ми бемоль мажор и до минор. Построение. Устойчивые ступени.Инструменты духового оркестраЗадания:Построить гамму в тетради. Подписать ступени, обвести кружочками устойчивые ступени.Выучить названия духовых инструментов.Написать, какие инструменты звучали в прослушанном музыкальном фрагменте. | 08.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 1-2 | Тема: тональность ми бемоль мажор и до минор. Интервалы, основные трезвучия.Инструменты эстрадного оркестра.Задания:Написать в тетради интервалы в тональностях ми бемоль мажор и до минор. Интервалы строим от тоники (например от ми бемоль – ч1, б2, б3, ч4 и т.д. От до – ч1, б2, м и т.д.).Написать в тетради основные трезвучия в тональностях.Выучить названия эстрадных инструментов.Написать, какие инструменты звучали в прослушанном музыкальном фрагменте.. | 15.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 1-2 | Тема:Тональности си минор, до минор. Три вида. Построение.Сказочные сюжеты в музыке.Задания:Написать в тетради обе тональности в трех видах: натуральном, гармоническом, мелодическом.Написать, каким сказочным персонажам посвящены прослушанные произведения, и как это отразилось в музыке. | 22.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 1-2 | Тема: сексты большие и малые.Сказочные сюжеты в музыке.Задания:Написать в тетради сексты большие и малые от всех ступеней до мажора.Написать, какие сказки изображены в прослушанных произведениях. | 29.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 3-4 | Тема. Тональность ми бемоль мажор. Два вида.Элементарные формы и жанры.Задания:Написать в тетради два вида гаммы ми бемоль мажор – натуральный и гармонический.Написать, в каком жанре звучат прослушанные произведения. | 11.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 3-4 | Тема: Тональность фа минор. Три вида.Элементарные формы и жанры.Задания:Написать в тетради три вида гаммы фа минор – натуральный, гармонический, мелодический.Написать, в каком жанре звучати прослушанные произведения. | 18.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 3-4 | Тональность ми мажор. Два вида.Элементарные формы и жанры.Задания:Написать в тетради два вида гаммы ми мажор – натуральный и гармонический.Написать, в каком жанре звучат прослушанные произведения. | 25.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 5-6 | Тема: Матроритм.П.И. Чайковский. Биография, фортепианные произведения («Времена года»). Балеты «Спящая красавица», «Щелкунчик».Задания:Написать, что в предложенном примере является ритмом, а что – метром.Написать, какими выразительными средствами пользуется композитор для создания образа «Тройки», сказочных образов в увертюре к «Спящей красавице», битвы в «Щелкунчике». | 10.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 5-6 | Тема: Виды размеров. С.В. Рахманинов. Биография, произведения. Концерт для фортепиано с оркестром №2. Задания. Написать произвольный ритм в размерах 2/4, ¾.Написать список самых популярных произведений Рахманинова. Написать, есть ли программа в концерте №2, если есть, то о чем концерт. | 17.04 | <https://dshi-starica.org/> |
| Музыкальная грамота и слушание музыки | 5-6 | Тема: Интервалы и их обращения.С. С.Прокофьев. Биография, произведения. Балеты «Золушка», «Ромео и Джульетта», кантата «Александр Невский».Задания:Написать интервалы с обращениями от ноты «до».Написать список основных произведений Прокофьева, написать, какие выразительные средства использованы композитором для передачи трагического смысла вальса с часами в «Золушке», зловещей роли танца рыцарей в «Ромео и Джульетте». Написать, какое идейное значение имеет кантата «Александр Невский», и почему именно в то время она была настолько актуальна. | 24.04 | <https://dshi-starica.org/> |