**План дистанционной работы преподавателя Мухиной .И.С.**

 **в период с 6.04.2020г. по 12.04.2020 г.**

(разработан на основе действующих учебных программ и календарно-тематического планирования, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | дата | Тема и краткое описание дистанционного урока | Ссылки на ресурсы | Дистанционные платформы |
| **Рисунок** |  31/7 | 6.0420.04 27.04 | **Тональный рисунок натюрморта из 2-х предметов быта и фрукта** *Задание:* Самостоятельно поставить натюрморт из 2-х предметов и фрукта  *.* *Задачи*: Грамотно закомпоновать изображение в листе, правильно построить предметы ,с учетом пропорциональных отношений Выполнить тональный рисунок .. *Материалы:*Карандаш *Формат* А3 Контрольный натюрморт из 2- х предметов один из которых прямоугольной формы . Задание : самостоятельно поставить натюрморт . Задачи : грамотно закомпановать изображение в листе ,правильно построить предметы с учетом перспективы ,Выполнить тональный рисунок Материал : бумага ,карандаш .Формат А3.  |  | WhatsApp |
|  3 | 07.04 10.04 14.04 17.04.21.04.24.04    | *.* Линейно – конструктивный рисунок угла интерьера *Задание* : Нарисовать угол интерьера своей комнаты с введением масштабного предмета (стол ,стул) Задачи: Построить интерьер с учетом перспективы и пропорций предметов . *Материалы:* Карандаш . *Формат* А3. |  | WhatsApp |
| 5 1 /5 | 07.04 10.04 14.04 17.04 21.04 24.04  | Линейно-конструктивный рисунок угла интерьера Задание : Нарисовать угол своей комнаты с введением масштабного предмета (стол, стул) Задачи : Построить интерьер с учетом перспективы и пропорций предметов Материалы : Карандаш Формат :А3 |  |  |
| Взр .гр  | 08.04 15.04 22.04 29.04 | Натюрморт из 3-х предметов быта с драпировкой и с освещением Задание : Самостоятельно поставить тематический натюрморт . Цель : Проверка полученных знаний . |  |  |
| **Живопись** | .3 1/7 | 07.04 14.04 21.04  28.04 | Натюрморт с цветочным горшком и фруктом Задание : Самостоятельно поставить натюрморт , выполнить работу с учетом полученных знаний Цель : Проверить навыки учащегося , умение правильно работать , применять полученные навыки .Контрольный натюрморт из 2-х предметов и драпировки Задание : Самостоятельно поставить натюрморт .Выполнить задание с учетом полученных знаний . Цель : проверить полученные знания ,умение использовать живописные приемы . Материал : бумага ,гуашь .  |  |  |
| **Живопись** | 31/5  | 09.04 16 .04 23.04 30.04 |  Натюрморт их простых предметов на столе Задание : Самостоятельно поставить на столе натюрморт из нескольких предметов объединенных одной темой . Цель : Проверить навыки учащего умение правильно работать ,применять полученные навыки . Материал : Бумага .акварель Натюрморт в теплой цветовой гамме Задание : Поставить натюрморт из 3-х простых предметов в теплой цветовой гамме Цель: Закрепление пройденного материала, умение правильно работать в технике акварельной живописи .  |  | WhatsApp |
|  |  |  |  |  |
| 5 1/7 | 06 .04 13.04 20.04 27 04 | Натюрморт из 3-х предметов быта объединенной общей тематикой (кухня , школа ) Задание :Самостоятельно поставить натюрморт из 3-х простых предметов Цель : Закрепление пройденного материала , умение правильно работать в технике акварельной живописи .Материал ; бумага .гуашь, акварель . |  |  |
| Взр. Гр . | 07.04 1404 21.04 28.04 | **Творческая работа в технике масляной живописи .** |  |  |
| **Скульптура**  | 3 1/7 | 09.04 16.04 23.04 30.04 | Тематическая композиция на основе литературного произведения Задачи : Исполнить композицию по любому литературному произведению с двумя персонажами Материал : Пластилин  |  |  |
| **Станковая композиция** | 3 1/7 | 10.04 17 .04 24.04 | *Выполнение работы на тему сказочного пейзажа* *Задани*е. Прочитать сказку или рассказ придумать эскиз композиции на черновике.*Материалы:* Карандаш / цветные карандаши.\**Формат* А4 ( при возможности А3) Выполнить работу в карандаше Формат : А3  |  | WhatsApp |
|  |  |
|  |  |
| 3 1/5 | 08.04 15.04 22.04 29.04 | Тема: Выполнение сюжетной композиции по литературному произведениюЗадание: Выполняются предварительные эскизы в графической технике (иллюстрирование детской книги) *Материалы:* Карандаш / цветные карандаши./ ручка.\* *Формат* А4 Выполнить готовую работу в карандаше . |  |  |
| 5 1/5 | 11.04 18.04 25.04  | Выполнение иллюстрации по литературному произведению в литературном жанре Задание : Выполняются предварительные эскизы в графической технике. Материалы : Карандаш .цветные карандаши , ручка Выполнить готовую иллюстрацию в карандаше  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Предмет по выбору (основы композиции)** | 5 1/7 | 11.04 18.04 25.04 | Тема: Стилизация в искусстве принципы стилизации. Задание: Выполняется графическая композиция «Натюрморт», «птицы на ветках», «Животное», «цветущий сад» **карандашный эскиз.***Материалы:* Карандаш *Формат* А4 Выполнение готовой композиции в карандаше .  |  |  |
| **История искусства** | 3 1/5 | 10.04 17.04 24.04 | *Тема* Искусство импрессионизма и постимпрессионизма Задание : Прочитать о художниках этих направлений . написать работу о творчестве любого художника на выбор . | <https://mhkromanova.jimdofree.com/%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B0-xix-xx-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D0%B2-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8/> |  |
| 5 1/7 | 10.04 17.04 24.04 | *Тема:* Искусство импрессионизма и постимпрессионизма . Задание : Прочитать о художниках этих направлений ,написать работу о творчестве любого художника на выбор .  | <https://mhkromanova.jimdofree.com/%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B0-xix-xx-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D0%B2-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8/> |  |
|  |  |   |  |  |