**Аннотация к программе учебного предмета**
**«Музыкальный инструмент» (баян/аккордеон)**

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (баян/аккордеон)» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, примерной программы учебного предмета «Музыкальный инструмент» (баян, аккордеон) разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва).

**Срок реализации учебного предмета** «Музыкальный инструмент (фортепиано)» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 7 до 12 лет, составляет 5(6) лет.

**Цель программы:** Целью учебного предмета является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями об истории исполнительства на народных инструментах, формирования практических умений и навыков игры на баяне, аккордеоне, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, которая позволяет преподавателю построить содержание программы в соответствии с особенностями развития каждого ученика.

**Структура программы учебного предмета**:

**I. Пояснительная записка**

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*
- *Срок реализации учебного предмета*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*
- *Сведения о затратах учебного времени*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий*
- *Цели и задачи учебного предмета*
- *Структура программы учебного предмета*
- *Методы обучения*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета*

**II. Содержание учебного предмета**

- *Учебно-тематический план*
- *Годовые требования*

## III. Требования к уровню подготовки учащихся

- *Требования к уровню подготовки на различных этапах обучения*

## IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание*
- *Критерии оценки*

## V. Методическое обеспечение учебного процесса

## VI. Список учебной и методической литературы

- *Список учебной литературы*
- *Список методической литературы*

Сведения о составителе:

Разработчик:
Пустовит Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ»