**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

**Юридический адрес: 171361, Тверская обл., г. Старица, ул. Коммунистическая, д. 39.**

**Фактический адрес: 171361, Тверская обл., г. Старица, ул. Коммунистическая, д. 39.**

**Тел. 8(48263)2-15-61**

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

**- 171361, Тверская обл., г. Старица, ул. Коммунистическая, д. 39.**

**- 171390, Тверская обл., Старицкий р-н, ст. Старица, ул. Советская, д. 43, 44.**

**E-mail:** **dshi-starica@mail.ru** **Сайт http://www.dshi-starica.org**

**Год основания 1962**

**Учредитель:** Старицкий муниципальный округ Тверской области.

***Функции и полномочия Учредителя выполняет***

Отдел культуры Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области

Адрес: 171360, Тверская обл., г. Старица, ул. Ленина, д. 18.

Телефон: 8(48263)2-15-52

E-mail: okstariza@yandex.ru

**Заведующая отделом культуры администрации Старицкого района –** Алена Ивановна Криницына

**Руководители образовательного учреждения**

**Директор:**

**Шабашкин Александр Юрьевич,**

часы работы: пн.-пт. С 10.00 до 19.00, обед с 13:00 до 14:00

**Заместитель директора:**

**Боковая Екатерина Васильевна**,

часы работы: пн.-пт. С 10.00 до 19.00, обед с 13:00 до 14:00

**1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старицкая Детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

 При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2. Структура и система управления**

 Управление МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ».

 В МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» устанавливаются Уставом МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей.

 Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

 МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» плану работы

 В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» на принципах единоначалия и коллегиальности;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» по вопросам укрепления материально-технической базы.

 В целом структура МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 Нормативная документация МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

**3. Образовательные программы и учебные планы**

 В МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 5(6) и 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения от 1 года до 5 лет.

 Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ».

 По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

 Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ».

 В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

 Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

 Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

 Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

 Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

**4. Качество организации учебного процесса**

 МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

 Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

 Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении дошкольной подготовки составляет 30 минут, в соответствии с нормами СанПиН,.

 Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, просмотр, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

 В МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключающая выставления плюсов и минусов.

 Контрольные мероприятия в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом.

 Образовательная деятельность МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

 Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) учащихся;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ»;

- внеурочные классные мероприятия.

 В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

**5. Воспитательная работа**

 Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

 Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

 Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий,выставочной, концертной, конкурсной деятельности.

 Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

 Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

**6.Конкурсно-фестивальная деятельность**

В 2022 году более 120 учащихся школы приняли участие в районных, зональных, областных, всероссийских и международных творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, концерты).

В феврале 2022 года двое учащихся ДШИ стали лауреатами II Открытого Межзонального конкурса юных пианистов по видеозаписям «Рождественский рояль».

Трое учащихся художественного отделения стали лауреатами Всероссийского детского конкурса «Зимняя сказка»

В IV региональном фестивале «Вместе в будущее» Шишкина Виктория заняла 2 место, а Калуцкая Вероника - 3место.

Рогачева Виктория стала лауреатом 2 степени в Межрегиональном фестивале-конкурсе "Факел Победы".

В рамках ежегодных «Корниловских чтений» Старицкой ДШИ проведен конкурс детского художественного творчества «Моряком я стать мечтаю», в котором приняли участие 49 юных художников Старицкого района. В этом конкурсе четверо учащихся нашей школы стали победителями и призёрами.

Шестеро учащихся музыкального и художественного отделения стали Лауреатами I и II степени Международного конкурса-фестиваля "ЗВЕЗДОПАД", состоявшегося в марте 2022 года.

Царёва Ева стала победителем Муниципального конкурса детского творчества «МОРЯНА», приуроченного 350-летию со дня рождения Петра I, а Манукян Аида и Вершинский Борис – лауреатами 2 степени

Так же в марте 2022 года учащаяся художественного отделения ДШИ Андреева Кристина стала лауреатом Областного конкурса детского изобразительного творчества, посвященного 120-летию со дня рождения С.Я. Лемешева.

В областном конкурсе изобразительной деятельности «Колледж. Вдохновение. Творчество», организованном Тверским колледжем культуры имени Н.А. Львова 11 учащихся стали лауреатами конкурса.

В Региональном заочном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», который состоялся в апреле 2022 года, учащаяся эстетического отделения Шишкина Виктория стала Лауреатам II степени.

Соколов Василий занял 3 место во Всероссийской олимпиаде по музыкальной литературе «Весенний обертон» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства.

Ильина Ксения, учащаяся художественного отделения стала победителем, а Осипова Ксенья лауреатом 2 степени в Дистанционном региональном конкурсе детского изобразительного творчества «Пасха глазами детей».

Девять учащихся художественного отделения стали лауреатами муниципального творческого конкурса «Символ веры».

Старицкая ДШИ стала организатором I Муниципального пасхального фестиваля детского и юношеского творчества «Старицкие перезвоны», в котором приняли участие более 250 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Открытом зональном конкурсе детского художественного творчества детских школ искусств Тверской области «Возвращение к истокам народной культуры», посвящённого году культурного наследия народов России пятеро учащихся художественного отделения стали лауреатами конкурса.

14 мая в Тверском театре юного зрителя состоялся гала-концерт и награждение победителей Межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Пасхальная весна - 2022» в котором вокальный ансамбль был награждён дипломом 3 степени.

В Международном конкурсе-фестивале "Радуга талантов» Шишкина Виктория стала лауреатом I степени.

Учащиеся музыкального отделения Молчанова Виктория и Морозова София стали лауреатами II Открытого межрегионального конкурса по видеозаписям для начинающих пианистов (учащихся I и II года обучения ДШИ и ДМШ) «Юный пианист» (п. Редкино).

5 августа был открыт Арт-вернисаж творческих работ учащихся Старицкой детской школы искусств «Родной мой город, Старица на Волге» в рамках празднования Дня города Старица и Старицкого района.

Иналова Марха, учащаяся эстетического отделения ДШИ стала лауреатом 2 степени Ш Межмуниципального детского фестиваля-конкурса «ЗВЁЗДНЫЙ ПУТЬ»,а в

Межмуниципальном детском вокальном конкурсе «Камертон» Марха стала дипломантом 2 степни.

С 10 по 14 октября, 4 учащихся Старицкой школы искусств, получали знания в Профильной смене «Изобразительное искусство» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион».

В День народного единства Старицкая ДШИ провела V районный фестиваль хоров в Старицком районе «Вместе мы сильны», в котором приняло участие \_\_\_\_\_\_\_ детей

Шишкина Виктория стала лауреатом XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022».

Во II Открытом многожанровом конкурсе детского творчества «На крыльях таланта» Нестерович Иван стал лауреатом 2 степени, Ильина Светлана дипломантом 2 степени, Лупик Полина и Леонова Екатерина дипломантами 3 степени.

Вот уже в четвертый раз Старицкая детская школа искусств организует открытый конкурс детского изобразительного искусства. В этом году конкурс был посвящен Году культурного наследия народов России и назвался «Под крылом Жар-птицы». Более шестисот работ юных талантливых художников было представлено на суд компетентного жюри. Григорьева Ксения и Чугунова Александра в этом конкурсе стали лауреатами 3 степени.

С 2017 года успешно реализуется проект для учащихся музыкального отделения ДШИ «Школьная филармония».

Восьмой год реализуется совместный проект «Классическая музыка в детском саду». Инициатором этого проекта выступила музыкальный руководитель д/с №2, выпускница ДШИ, А.О. Кушниренко. В течение года в рамках проекта проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 8 преподавателей и 33 учащихся.

Так же в ДШИ успешно реализуются проекты: Классическая музыка детям, Мир музыки прекрасной, Природа в искусстве, Музыкальная шкатулка, Традиции русских праздников, Музыкальные сказка в искусстве.

В рамках гастрольной деятельности в течение года было проведено 2 мероприятия. Преподаватели ДШИ посетили с концертами деревню Васильевское и село Луковниково. Услугами автоклуба было охвачено 16 человек.

В 2022 году свидетельства об окончании школы получили 19 выпускников, из них 8 учащихся окончили ДШИ на отлично.

Три выпускника художественного отделения продолжили обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования:

**7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность**

 Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 60 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной и выставочной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1.Творческие отчеты: отчетные концерты отделений, традиционные концерты преподавателей;

2.Общешкольные мероприятия: «Посвящение в юные художники и музыканты», «Новогодний бал».

3.Работа в рамках городских мероприятий:

 Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

**8. Качество кадрового обеспечения**

 На дату проведения самообследования в МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» работает 14 преподавателей. Из них:

высшая квалификационная категория – 10 преподавателей

первая квалификационная категория – 2 преподавателя

без категории – 2 преподавателя

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 12 человек (86 % от общего педагогического состава).

 В МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

**9. Развитие материально-технической базы**

Все помещения МБУ ДО «СТАРИЦКАЯ ДШИ» имеют следующее оснащение:

 - оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт;

 - учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны;

 - учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой.

Показатели

деятельности МБУ ДО «Старицкая ДШИ» по результатам самообследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 269 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 22 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 106 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 135 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 6 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0  |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 6 чел.2 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 чел.1 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 124 чел.53 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 86 чел.36% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 22 чел. 9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 4 чел.2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 16 чел.7 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 15 чел.6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 53 чел. 22 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 26 чел. 11 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 чел.2 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 13 чел. 6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 10 чел.4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 58 чел.24 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 32 чел.13 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 26 чел.11 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 123 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 119 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел. 50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. 34 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел.50 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел.50 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел. 86 % |
| 1.17.1 | Высшая | 10 чел.71 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел.14 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 5 лет | 14 чел.100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел.64 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел. 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 14 чел.100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 8 ед. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |